

**CRIADERO LA MARQUEZA
GENETICA SUPERIOR**

Datos de identificación

Programa: Rotación Medicina Veterinaria	Asignatura: Clínica, Terapéutica de equinos y reproducción
---	--

Justificación de la asignatura

Respondiendo al plan de estudios y en relación directa con los objetivos, se contribuye en el proceso del desarrollo disciplinar con esta cátedra: Clínica, Terapéutica de Equinos y Reproducción debido a que los estudiantes pondrán en práctica y conjugarán lo aprendido durante toda la carrera en las cátedras relacionadas con la biología y la medicina tales como anatomía, fisiología, patologías general, sistémica y clínica, parasitología, infectología, farmacología, reproducción, medicina interna de equinos, mediante la aproximación clínica a casos reales de equinos en campo.

Lo cual permite a los estudiantes desarrollar las competencias requeridas para desenvolverse asertivamente en el ejercicio de la profesión como médicos veterinarios en los temas presentes en la Clínica, Terapéutica de Equinos y Reproducción.

Objetivo General

El estudiante realizará el abordaje diagnóstico y terapéutico de equinos, siguiendo el método del problema orientado al diagnóstico, con un mínimo de 80% de aciertos, demostrando con ello la integración de los conocimientos adquiridos en las asignaturas relacionadas.

Objetivos Específicos

- Elaborar y aplicar una adecuada anamnesis para los casos clínicos en equinos
- Seleccionar hallazgos anormales con miras a obtener diagnósticos diferenciales y llegar al diagnóstico definitivo
- Elaboración de planes terapéuticos a partir del diagnóstico definitivo para la resolución del caso clínico
- Interpretar las imágenes ecográficas del tracto reproductivo de una yegua en cada fase del ciclo estral, para la determinación del momento de la monta o de la inseminación para obtención de la preñez
- Reconocer mediante ecografía del útero grávido de la yegua la determinación de la edad gestacional o posibles patologías (placentitis)
- Manejar asertivamente un potro neonato y protocolos
- Plantear protocolos de medicina preventiva en equinos y planes de vacunación

- Presentar adecuadamente un caso clínico y posterior documentación para su publicación
- Manejo de plan de Crecimiento y Desarrollo de potros post destete
- Desarrollar practica completa de Congelación de Semen
- Practica de seguimiento y monitoreo ecográfico para Transferencia Embrionaria
- Evaluación Radiográfica y Patología de las cojeras
- Participación en procesos de Profilaxis y Odontología
 - Participar activamente en los procesos de herrajes y aplomos.
 - Asistir en los procesos de manejos de pradera y agronómicos de potreros.
 - Participar en los procesos administrativos y control de calidad del criadero.

Núcleo temático	Objetivos conceptuales	Objetivos procedimentales	Objetivos actitudinales
CONSTRUCCIÓN DE UNA ADECUADA ANAMNESIS PARA SER APLICADA EN LOS CASOS CLÍNICOS EN EQUINOS	Identificar y categorizar las preguntas para obtener una completa anamnesis	Elaborar sistemáticamente la anamnesis categorizada	Valorar completamente un caballo para reconocer los hallazgos anormales
SELECCIÓN DE HALLAZGOS ANORMALES CON MIRAS A OBTENER DIAGNÓSTICOS DIFERENCIALES Y LLEGAR A UN DIAGNOSTICO DEFINITIVO	Analizar los hallazgos anormales que se consideran problemas	Construir una lista de hallazgos anormales y plantear en relación a ello una lista de diagnósticos diferenciales	Proponer de acuerdo a los hallazgos anormales y a los diagnósticos diferenciales el diagnóstico definitivo
ELABORACIÓN DE PLANES TERAPÉUTICOS A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO DEFINITIVO PARA LA RESOLUCIÓN DEL CASO CLÍNICO	Proponer planes terapéuticos basándose en el diagnóstico definitivo del caso clínico	Aplicar los planes terapéuticos tendientes a la mejoría del paciente	Interactuar adecuadamente con el paciente equino durante la aplicación de los planes terapéuticos

<p>INTERPRETACIÓN DE LAS IMÁGENES ECOGRÁFICAS DEL TRACTO REPRODUCTIVO DE UNA YEGUA EN CADA FASE DEL CICLO ESTRAL, PARA LA DETERMINACIÓN DEL MOMENTO DE LA MONTA O DE LA INSEMINACIÓN PARA OBTENCIÓN DE LA PREÑEZ O LAVADO EMBRIONARIO</p>	<p>Describir correctamente las imágenes ecográficas del tracto reproductivo de una yegua durante cada fase del ciclo estral</p>	<p>Observar las imágenes ecográficas del tracto reproductivo de una yegua durante cada fase del ciclo estral, determinando en qué momento deben realizarse la monta o la inseminación para obtener una preñez o lavado embrionario</p>	<p>Interpretar correctamente las imágenes ecográficas del tracto reproductivo de una yegua durante cada fase del ciclo estral y determinar en qué momento deben realizarse la monta o la inseminación para obtener una preñez o lavado embrionario.</p>
<p>RECONOCIMIENTO ECOGRÁFICO DEL ÚTERO GRÁVIDO DE LA YEGUA, PARA LA DETERMINACIÓN DE LA EDAD GESTACIONAL O POSIBLES PATOLOGÍAS (PLACENTITIS)</p>	<p>Calcular la edad gestacional en el útero grávido de la yegua a partir de la ecografía</p>	<p>Demostrar la edad gestacional en un útero grávido de la yegua, mediante el reconocimiento ecográfico o identificar posibles patologías.</p>	<p>Reconocer ecográficamente un útero grávido de la yegua y determinar la edad gestacional</p>
<p>MANEJO ASERTIVO DE UN POTRO NEONATO</p>	<p>Explicar correctamente el manejo de un potro neonato</p>	<p>Manejar correctamente un potro neonato</p>	<p>Cooperar correctamente en el manejo de un potro neonato</p>
<p>PLANTEAMIENTO DE PROTOCOLOS DE MEDICINA PREVENTIVA EN EQUINOS / PROGRAMAS DE VACUNACION</p>	<p>Enunciar protocolos de medicina preventiva en equinos y planes de vacunación</p>	<p>Diseñar protocolos de medicina preventiva en equinos y planes de vacunación</p>	<p>Contribuir con el planteamiento de protocolos de medicina preventiva en equinos y planes de vacunación</p>
<p>PRESENTACIÓN ADECUADA DE UN CASO CLÍNICO Y POSTERIOR DOCUMENTACION PARA SU PUBLICACION</p>	<p>Ordenar correctamente el caso al clínico</p>	<p>Preparar adecuadamente la presentación del caso clínico y publicación en la página web del criadero</p>	<p>Presentar correctamente el caso clínico y publicación en la web del criadero</p>
<p>MANEJO DE UN PLAN DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN POTROS POST DESTETE</p>	<p>Elaborar un plan de medición de alzada, suplementación y parámetros de crecimiento para un buen desarrollo</p>	<p>Manejo sistematizado de medición de alzada y suplementación</p>	<p>Proponer de acuerdo a los hallazgos medidas correctivas y suplementación.</p>

DESARROLLAR PRACTICA COMPLETA DE CONGELACIÓN DE SEMEN EQUINO	Desarrollar protocolo completo de congelación	Adquirir practica y habilidades en congelación de semen equino	Sistematización de la información
DESARROLLO DE PRACTICA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO PARA TRANSFERENCIA EMBRIONARIA	Adquirir practica en protocolos y destreza en transferencia embrionaria	Manejar un buen desarrollo en los protocolos de transferencia embrionaria	Efectuar y desarrollar satisfactoriamente un proceso de transferencia embrionaria
EVALUACION RADIOGRAFICA PARA DIAGNOSTICO DE PATOLOGIA DE LAS COGERAS	Aprender a identificar y diagnosticar patologías del aparato locomotor	Acceder a los medios diagnósticos e interpretación radiográfica	Interactuar y participar en el desarrollo del examen clínico, diagnostico y terapéutica instaurada
PARTICIPACION EN PROCESOS DE PROFILAXIS Y ODONTOLOGIA	Aprender a identificar procesos patológicos y planes de profilaxis	Apoyar procesos odontológicos realizados en el criadero	Elaboración de archivo para historias clínicas y procedimientos
PARTICIPACION ACTIVA EN LOS PROCESOS DE HERRAJES Y APLOMOS.	Participar en los procesos de herraje y aplomos de potros y yeguas de potrero	involucrarse en el Desarrollo del herraje y aplomo de un caballo	Aprender a evaluar un correcto herraje o aplomo del caballo.
ASISTENCIA EN LOS PROCESOS DE MANEJOS DE PRADERA Y AGRONOMICOS DE POTREROS	Participar en los procesos de manejos de praderas y optimización de los potreros.	Involucrarse en el manejo agronómico de las praderas y rotación de potreros	Desarrollar habilidades en los manejos de praderas y enriquecer los conocimientos de pastos y forrajes de la zona
PARTICIPACION EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y CONTROL DE CALIDAD DEL CRIADERO	Aprender de los diferentes procesos administrativos y controles de calidad del criadero.	Acompañar e identificar los procesos administrativos de manejo, exportación e importación de semen y embriones	Participar en procesos comerciales con el criadero en su futura área de desempeño laboral

Contenidos

UNIDAD TEMÁTICA 1. CONSTRUCCIÓN DE UNA ADECUADA ANAMNESIS PARA SER APLICADA EN LOS CASOS CLÍNICOS EN EQUINOS

Tema 1. La anamnesis en la clínica equina

Tema 2. Elementos constructores de la anamnesis en la clínica equina

Tema 3. Elaboración del registro de la anamnesis en la clínica equina con los elementos constructores

UNIDAD TEMÁTICA 2. SELECCIÓN DE HALLAZGOS ANORMALES CON MIRAS A OBTENER DIAGNÓSTICOS DIFERENCIALES Y LLEGAR AL DIAGNÓSTICO DEFINITIVO

- Tema 1. Signos y Síntomas
- Tema 2. Revisión por sistemas
- Tema 3. Consideración de diagnósticos diferenciales
- Tema 4. Construcción del diagnóstico definitivo

UNIDAD TEMÁTICA 3. ELABORACIÓN DE PLANES TERAPÉUTICOS A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO DEFINITIVO PARA LA RESOLUCIÓN DEL CASO CLÍNICO

- Tema 1. Elementos del plan terapéutico
- Tema 2. Criterios de selección del plan terapéutico
- Tema 3. Construcción de un plan terapéutico para la resolución del caso clínico
- Tema 4. Evaluación al plan terapéutico aplicado para la resolución del caso clínico

UNIDAD TEMÁTICA 4. INTERPRETACIÓN DE LAS IMÁGENES ECOGRÁFICAS DEL TRACTO REPRODUCTIVO DE UNA YEGUA EN CADA FASE DEL CICLO ESTRAL, PARA LA DETERMINACIÓN DEL MOMENTO DE LA MONTA O DE LA INSEMINACIÓN PARA OBTENCIÓN DE LA PREÑEZ

- Tema 1. Reconocimiento de las imágenes ecográficas del tracto reproductivo de una yegua en cada fase del ciclo estral.
- Tema 2. Interpretación de las imágenes ecográficas del tracto reproductivo de una yegua en cada fase del ciclo estral
- Tema 3. Determinación del momento de la monta o de la inseminación para obtención de la preñez

UNIDAD TEMÁTICA 5. RECONOCIMIENTO ECOGRÁFICO DEL ÚTERO GRÁVIDO DE LA YEGUA, PARA LA DETERMINACIÓN DE LA EDAD GESTACIONAL O POSIBLES PATOLOGÍAS (PLACENTITIS)

- Tema 1. Reconocimiento ecográfico del útero grávido de la yegua
- Tema 2. Determinación de la edad gestacional
- Tema 3. Diagnóstico ecográfico de placentitis
- Tema 4. Sexaje fetal del 120 a 150 día de gestación

UNIDAD TEMÁTICA 6. MANEJO ASERTIVO DE UN POTRO NEONATO

- Tema 1. Elementos fundamentales de neonatología equina
- Tema 2. Atención básica en neonatología equina
- Tema 3. Manejo asertivo de un potro neonato

UNIDAD TEMÁTICA 7. PLANTEAMIENTO DE PROTOCOLOS DE MEDICINA PREVENTIVA EN EQUINOS Y PLANES DE VACUNACION

- Tema 1. Medicina preventiva en equinos

Tema 2. Elementos de un buen protocolo de medicina preventiva en equinos Tema 3. Construcción de protocolos de medicina preventiva en equinos. Tema 4. Plan básico de vacunación.

UNIDAD TEMÁTICA 8. PRESENTACIÓN ADECUADA DE UN CASO CLÍNICO

Tema 1. Componentes de un caso clínico

Tema 2. Elaboración para la presentación de un caso clínico

Tema 3. Presentación de un caso clínico

Tema 4. Documentación y elaboración de un caso clínico para publicación en la pagina web del criadero.

UNIDAD TEMATICA 9. PLAN DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Tema 1. Manejo de tablas de alzada según edad del potro

Tema 2. Plan de suplementación para un buen desarrollo

UNIDAD TEMATICA 10. PRACTICA COMPLETA DE CONGELACIÓN DE SEMEN EQUINO

Tema 1. Practica de colecta de semen en campo

Tema 2. Manejo y manipulación de semen en laboratorio

Tema 3. Posibles anomalías espermáticas.

Tema 4. Manejo de semen en fresco y refrigerado

Tema 5. Protocolo de congelación de semen

Tema 6. Protocolos de inseminación artificial con semen congelado

UNIDAD TEMATICA 11. PRACTICA DE MONITOREO PARA TRANSFERENCIA EMBRIONARIA

Tema 1. Seguimiento, sincronización y monitoreo ecográfico para transferencia embrionaria

Tema 2. Técnica de lavado embrionario

Tema 3. Técnica de transferencia embrionario

Tema 4. Protocolos de sincronización

Tema 5. Manejo de receptoras y protocolos de sincronización

Tema 6. Patologías reproductivas, diagnósticos y tratamientos

UNIDAD TEMATICA 12. EVALUACION RADIOGRAFICA Y PATOLOGIA DE LAS COJERAS

Tema 1. Diagnostico y evaluación de claudicaciones

Tema 2. Interpretación radiográfica

Tema 3. Diagnostico de patologías del aparato locomotor

Tema 4. Terapéutica

UNIDAD TEMATICA 13. PARTICIPACION EN PROCESOS DE PROFILAXIS Y ODONTOLOGIA

Tema 1. Cronometría dentaria

Tema 2. Evaluación y diagnostico de alteraciones en la cavidad bucal.

Tema 3. Terapéutica y corrección

UNIDAD TEMATICA 14. PARTICIPACION ACTIVA EN LOS PROCESOS DE HERRAJES Y APLOMOS.

Tema 1. Identificación de problemas frecuentes en los aplomos del caballo criollo colombiano.

Tema 2. Aplicación de herrajes correctivos en procesos patológicos.

Tema 3. Control de aplomos en potros destetos hasta su primer herraje

UNIDAD TEMATICA 15. ASISTENCIA EN LOS PROCESOS DE MANEJOS DE PRADERA Y AGRONOMICOS DE POTREROS

Tema 1. Aprender a identificar los pastos nativos en la región.

Tema 2. Manejo agronómico, análisis de suelos, instauración de praderas, fertilización y máximo provecho.

Tema 3. Aprender a realizar un aforo de praderas e instaurar un programa de rotación para equinos y optimización del suelo.

UNIDAD TEMATICA 16. PARTICIPACION EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y CONTROL DE CALIDAD DEL CRIADERO

Tema 1. Aprender el manejo administrativo utilizando el Sistema CRIO

Tema 2. Familiarización con reporte de monta, Nacimiento y empadronamiento

Tema 3. Capacitación en protocolos y procesos de calidad en un criadero certificado.

Tema 4. Alianzas estratégicas comerciales entre el criadero y el futuro medico veterinario.

Tema 5. Participar y aprender del proceso administrativo de importación y exportación de embriones, semen fresco y congelado a diferentes países.

1. Competencias institucionales:

a. Competencia ciudadana

El estudiante desarrolla habilidades articuladas desde lo cognitivo, lo emocional y lo comunicativo, manifestándose en actitudes que favorecen la actuación de modo constructivo en la sociedad democrática

b. Pensamiento crítico

El pensamiento crítico se fortalece en el estudiante mediante el frecuente uso de las habilidades de análisis, razonamiento y evaluación de la forma de organizar los conocimientos que se guían hacia la interpretación de la información revisada ante la atención clínica de equinos.

c. Pensamiento matemático

El estudiante debe hacer acopio de las habilidades adquiridas en torno al pensamiento matemático en la resolución de problemas ajustados al entorno, tan es el caso del establecimiento de dosis para la aplicación de la terapia farmacológica.

d. Competencias investigativas

Las competencias investigativas se hacen presentes a lo largo del desarrollo de la práctica, con especial énfasis en los procesos en los que se requiere la construcción de diagnósticos diferenciales y definitivos así como en la construcción de los planes terapéuticos.

2. Competencias del Programa/Pasantía:

a. Competencias Cognitivas

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Plantear y analizar diferentes alternativas de solución

Capacidad de análisis y síntesis

Elaboración de conclusiones

Visualización de problemas

Capacidad de generar nuevas ideas

Interpretación de datos

Habilidades de investigación

Cálculos matemáticos

b. Competencias Socio-afectivas

Resolución de problemas sociales

Trabajo en equipo

Toma de decisiones

Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

Planificación y gestión del tiempo

Habilidad para trabajar en forma autónoma

Preocupación por la calidad

Compromiso ético

Motivación intrínseca para el logro de metas Capacidad para crítica y

autocrítica

c. Competencias Comunicativas

Capacidad para comunicarse con las personas no expertas en la materia

Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

Habilidades de gestión de la información

Comunicación oral y escrita

Saber escuchar.

METODOLOGIA

Modelo pedagógico:

Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en las asignaturas cursadas de su institución mediante la integración equilibrada del saber y del saber hacer, se consideran una parte de las competencias institucionales y de las competencias propias de nuestro programa/pasantía.

Modalidad:

Este proceso se lleva a cabo mediante la modalidad presencial (6 meses).

Estrategias pedagógicas:

Haciendo uso de mecanismos como: los encuentros tutoriales: uno por cada unidad temática considerada, con el fin de analizar los referentes teóricos a considerar; así mismo se realizan charlas informales alrededor de una temática central, es decir de los casos clínicos hallados para realizar todo el proceso de diagnóstico e intervención de manera consensuada con el aporte de cada uno de los estudiantes.

Con el fin de llevar a buen término la programación elaborada se establece la relación de Trabajo Dirigido / Trabajo autónomo en porcentajes de 50%/50%, lo cual responde al tipo de materia práctica. Lo anterior se sustenta en los métodos y los medios utilizados para alcanzar los objetivos propuestos en coherencia con el modelo pedagógico y la modalidad, en donde se recurre al estudio de casos y la intervención en casos clínicos reales.

Resultados de aprendizaje:

De acuerdo a lo expuesto, se relaciona a continuación los resultados de aprendizaje que se espera se hagan evidentes en los estudiantes cursantes al finalizar la asignatura:

- De conocimiento: El estudiante demuestra apropiación conceptual frente a los contenidos desarrollados en los núcleos temáticos de la asignatura de clínica, terapéutica de equinos y reproducción.
- De habilidades: Se hace evidente en el estudiante el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades suficientes frente al transcurso de la asignatura clínica, terapéutica de equinos y reproducción.
- De actitudes: Se visualiza de manera adecuada en el estudiante una evolución pertinente y suficiente ante los núcleos temáticos abordados en la asignatura de clínica, terapéutica de equinos y reproducción.

Criterios de evaluación

Las competencias a lograr del programa son:

- Fortalecer los conocimientos teóricos mediante evaluación oral
- Fomentar las competencias prácticas mediante intervenciones según la casuística clínica disponible
- Favorecer la comprensión de conocimientos teóricos mediante evaluación escrita
- Verificar competencias prácticas mediante intervenciones según la casuística clínica trabajada
- Documentar un caso clínico o trabajo de investigación que será publicado en la pagina web del criadero

Momentos de evaluación (¿Cuándo se evalúa?)	Estrategia de evaluación (¿Cómo evaluar?)	Competencia evaluar (¿Qué se evalúa?)	a ¿A través de qué se evalúa?
Examen final (100%)	Heteroevaluación (80%) Coevaluación (15%) Autoevaluación (5%)	Institucionales: Competencia ciudadana, Pensamiento crítico, Pensamiento analítico, socio afectivas y comunicativas	Desempeño en la práctica y valoración oral
		Del Programa: Competencias cognitivas, comunicativas y practicas	Conocimientos teóricos mediante evaluación escrita y competencias practicas mediante intervenciones según la casuística clínica trabajada

Fuentes de información o referencias

Textos Guía

Dyson, Sue. Ross, Mike. Diagnosis and treatment of lameness in the horse. Primera Edición.

Robinson N, Edward. Terapeutica Actual en Medicina Equina.

Orsini, James; Divers, Thomas. Equine Emergencies – Treatment and Procedures. Fourth Edition. Edit. EISevier. 2014.

Pycock, Jonathan F; Mckinnon. Current Therapy in Equine Reproduction

Redd, Stephen; Bayly, Warwick; Sellon, Debra. Equine Internal Medicine. Fourth Edition. Edit. ElSevier. Tome I and Tome II. 2018.

Samper, Juan Camilo. Equine Breeding Management and Artificial Insemination

Stashak, Ted. S. ADAMS Claudicación en el Caballo. Editorial intermedica.

Patrick T., Colahan. Mayhew Ian G. Merritt, Alfred M. Moore, James N. Medicina y cirugía equina. Cuarta edición. Editorial intermedica.

Textos complementarios

Smith, Bradford. Large Animal Internal Medicine.

Referencias directas de las bases de datos UAN- SINABI

www.ncbi.nlm.nih.gov www.portalveterinaria.com
www.visionveterinaria.com www.avma.org/
www.fda.gov/cvm/default.html www.vetinfo.com
www.ivis.org

Referencias en idioma extranjero

Equine Veterinary Journal

Compedium on Continuing Education

Canadian Veterinary Journal

The veterinary clinics of North America. Equine Practice

Veterinary Record

JAVMA

Veterinary Medicine Educational Network www.vetmed.ucdavis.edu/vetnet.htm

U.S. FDA Center for Veterinary Medicine www.cvm.fda.gov

Oficina Internacional de Epizootias www.oie.int

Docentes:

Dr. JORGE HERNAN LOPEZ	REPRODUCCIÓN	
Dra. MARIA CAMILA OSPINA	CLINICA Y NEONATOLOGIA	
Dr. SANTIAGO MORALES	ORTOPEDIA	
Dr. CARLOS ECHEVERRY	ODONTOLOGIA	